

**Перспективное планирование работы
с воспитанниками и родителями по реализации программы
«Социокультурные истоки»
в МБДОУ «Старопестеревский детский сад»**

Первый год обучения. 2 младшая группа (3 – 4 года)

1. Слово	
Программное содержание	Совместная деятельность
Сентябрь	
Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Имя». Мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком и воспитателем.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в круге: чтение потешек с именами детей. Игровое упражнение «Назови свое имя». 2. Хороводная игра «Ходит Ваня» или «Именины». 3. Ресурсный круг «Каким ласковым именем называет тебя мама?». 4. Оформление страницы Альбома «Любимое имя». <p><i>Работа с родителями:</i> Семейное чтение 1 части «Любимое имя» книги 1 «Доброе слово»</p>
Октябрь	
Первоначальное знакомство с социокультурной Категорией «Слово». Развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в круге. Разговор с детьми о добром слове на основе задания к русской народной сказке «теремок». 2. Пересказ рассказа «Жила-была Маша». 3. Чтение детьми наизусть стихотворения «Я люблю, когда при встрече...». 4. Оформление страницы альбома «Доброе слово». 5. <i>Работа с родителями:</i> Занятие с родителями «Доброе слово». Семейное Чтение 2 части «Доброе слово» книга 1.
Ноябрь	
Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Песня». Развитие умения слушать друг друга.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разговор с детьми о колыбельных песнях и ходе сюжетно - дидактической игры «Уложи свою куклу спать». 2. Ресурсный круг «Колыбельная песня» с использованием колыбельных песен. 3. Хороводная игра «Зайка». 4. Оформление страницы в альбоме «Ласковая песня» книга 1 «Доброе слово». <p><i>Работа с родителями:</i> Семейное чтение 3 части «Ласковая книга» книга 1.</p>
Декабрь	
Дальнейшее наполнение социокультурной	1. Работа в круге. Беседа с детьми о

категории «Песня». Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. Приобщение к традиции Празднования Рождества.	празднике на основе стихотворения «Рождество», рассказа Л. Лукшевич «Елка». 2.Новогодний хоровод «Елочка» или «Нарядили елочку». 3.Ресурсный круг «Рождественская ёлочка». 4.Оформление страницы Альбома «Праздничная песня». <i>Работа с родителями:</i> Семейное чтение 4 части «Праздничная песня» книга 1.
2.Образ	
Программное содержание	Совместная деятельность
Январь	
Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Образ». Формирование способности понимать чувства других людей. Развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям.	1.Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Моя мама» и на основе стихотворений и пословицы. 2.Игра «Помощники». 3.Ресурсный круг «Мамочка моя». 4.Оформление страницы Альбома «Солнышко для мамы» книга 2 «Добрый мир». <i>Работа с родителями:</i> Занятие с родителями «Любимый образ». Семейное чтение 1 части «Любимый образ» книга 2 «Добрый мир».
Февраль	
Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ». Развитие умения выражать свои добрые чувства. Развитие эмоциональной сферы ребенка.	1.Работа в круге. Беседа с детьми о солнышке на основе потешек, русской народной песни «Солнышко» и личного опыта детей. 2.Игры «Солнышко и дождик» и «Есть у солнышка дружок». 3.Ресурсный круг «Позови солнышко» с использованием потешек о солнышке. 4. Оформление страницы Альбома «Образ света» книга 2 «Добрый мир». <i>Работа с родителями:</i> Семейное чтение 2 части «Образ света» книга 2.
Март	
Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ». Развитие мотивации на общение со взрослыми. Развитие положительного восприятия мира.	1.Работа в круге. Разговор с детьми о добром мире на основе задания к сказке К.Д.Ушинского «Золотое яичко». 2.Игра «Вышла курочка гулять». 3.Ресурсный круг «Добрый мир». 4.Оформление страницы Альбома «Добрый мир». <i>Работа с родителями:</i> Семейное чтение 3 части «Добрый мир» книги 2.
3.Книга	
Программное содержание	Совместная деятельность
Апрель	
Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Книга».	1.Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Чему учит добрая книга» на основе

Воспитание интереса, любви, бережного отношения к книге. Развитие умения слышать друг друга.	русской народной сказки «Репка», потешек, рассказа Л. Нечаева «Самый вкусный пирожок» и личного опыта детей. 2.Хороводная игра «Репка». 3.Ресурсный круг «Добрая книга». 4.Оформление страницы Альбома «Добрая книга». <i>Работа с родителями:</i> Занятие с родителями «Добрая книга». Семейное чтение 1 части «Добрая книга» книга 3.
Май	
Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Книга». Развитие взаимодействия детей и взрослых.Создание позитивного настроения на общение в группе.	1.Беседа с детьми и родителями «О любимых книгах». 2.Ресурсный круг «Моя любимая книга». 3. Оформление страницы Альбома «Любимая книга моего ребенка». <i>Работа с родителями:</i> Совместное чтение книг: родители читают книги детям. Выполнение задания «Загадайте детям загадки по сказкам. Семейное чтение 2 части «Любимая книга» книга 3.

Второй год обучения. Средняя группа (4 – 5 года)

1. Вера	
Программное содержание	Совместная деятельность
Сентябрь	
Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Семья». Формирование у детей и родителей отношение к семье, как одной из главных социокультурных ценностей. Формирование у детей способности договариваться, приходить к единому мнению. Мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком.	1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Дружная семья» на основе русской народной сказки «Братец Иванушка и сестрица «Аленушка», рассказов, стихотворений, потешек, пословиц и личного опыта детей. 2.Русская народная игра «У дедушки Трифона». 3.Работа в паре «Дружная семья». 4.Оформление страницы Альбома «Дружная семья». <i>Работа с родителями:</i> Семейное чтение 1 части книги 1 «Дружная семья».
Октябрь	
Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Семья». Формирование у детей мотивации на доброе отношение к близким. Развитие умения слушать друг друга.	1. Пальчиковая игра «Семья». 2. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Как в вашей семье родные и близкие заботятся друг о друге» с использованием поэтических текстов, пословиц и личного опыта детей. 3. Русская народная игра «Как убабушки Ларисы». 4. Ресурсный круг «Домашнее тепло». Оформление страницы Альбома

	«Домашнее тепло». <i>Работа с родителями:</i> Занятие с родителями «В добрый путь». Семейное чтение 2 части «Домашнее тепло» книги 1.
Ноябрь	
Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Родные просторы». Развитие умения договариваться, приходиться к единому мнению. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.	1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему, «Какую дорогу можно назвать доброй?» На основе русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко», потешек, рассказа К. Лукашевич «Добрая девочка», пословиц и личного опыта детей. 2. Игра «Огород», хороводная игра «Ой, вставала я раненько». 3. Изготовление подарков своими руками для мам. 4. Работа в паре «Дороги добра». 5. Оформление страницы Альбома «Дороги добра». <i>Работа с родителями:</i> Семейное чтение 1 части «Дороги добра» книги 2 «В добрый путь».
2. Надежда	
Декабрь	
Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Родные просторы». Формирование у детей доброго, заботливого отношения к природе. Развитие способности договариваться, приходиться к единому мнению. Развитие эмоциональной сферы ребенка.	1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему: «Сказочный лес» на основе русских народных сказок «Петушок - золотой гребешок», «Снегурочка и лиса», стихотворения И. Токмаковой «Ели», пословиц. 2. Хороводная игра «Хоровод в лесу». 3. Работа в паре «Сказочный лес». 4. Оформление страницы Альбома «Сказочный лес». <i>Работа с родителями:</i> Семейное чтение 2 части «Сказочный лес» книга 2.
Январь	
Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Труд земной». Воспитание у детей доброго отношения к животным. Развитие способности договариваться, приходиться к единому мнению.	1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Как мы заботимся о животных» на основе рассказа Л. Нечаева «Как покататься на лошадке», пословиц, русской народной песни «Буренушка» и личного опыта детей. 2. Работа в паре «Добрая забота». 3. Оформление страницы Альбома «Добрая забота». <i>Работа с родителями:</i> Занятие с родителями «Добрая забота». Семейное чтение 1 части «Добрая забота» книга 3.
3. Любовь	
Февраль	

<p>Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд земной». Воспитание у детей уважения к труду. Развитие мотивации родителей на совместную деятельность с детьми.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Труд человека кормит» на основе рассказов О.Абрамовой «Семейный праздник», П.Засодимского «Откуда взялся хлеб», стихотворения Т.Шорыгиной «Жатва» и В. Глущенко «Грядка». 2. Русская народная игра «Кто снами?». 3. Ресурсный круг «Чему доброму научили вас взрослые?». 4. Оформление страницы Альбома «Праведный труд». <p><i>Работа с родителями:</i> Семейное чтение 2 части «Праведный труд» книга 3.</p>
Март	
<p>Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Труд души». Воспитание у детей интереса и любви к сказке. Развитие умения работать в паре.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в круге: Викторина «Узнай сказку», Дидактическая игра с кубиками «Собери картинку из любой сказки». 2. Ресурсный круг «Моя любимая сказка». 3. Оформление страницы Альбома «Любимая сказка». 4. Занятие с родителями: «Благодарное слово». <p><i>Работа с родителями:</i> Семейное чтение 1 части «Любимая сказка» книга 4 «Благодарное слово».</p>
4.Мудрость	
Апрель	
<p>Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд души». Развитие взаимодействия» детей и взрослых. Развитие у детей способности проявлять добрые чувства к близким.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Благодарное слово» на основе текстов произведений Н.К.Абрамцевой «Правдивая история о садовнике», Е.Фроловой «Кто вырастил яблочко?». 2. Словесная игра «Узнай сказку», «Назови сказку». 3. Ресурсный круг «Благодарное слово». 4. Оформление страницы Альбома «Благодарное слово». <p><i>Работа с родителями:</i> Семейное чтение 2 части «Благодарное слово» книга 4.</p>
Май	
<p>Дальнейшее наполнение Социокультурной категории «Труд души». Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. Формирование у детей представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в круге. Беседа с детьми о русской березе на основе рассказов К.Д.Ушинского «Березка», «Сказки про березоньку», стихотворения «Я березка кудрявая» и личных впечатлений детей. 2. Ресурсный круг «Доброе слово березке». Русский народный хоровод «Во поле береза стояла». 3. Оформление страницы Альбома «Светлый праздник». 4. Занятие с родителями: «Светлый

	<p>праздник».</p> <p><i>Работа с родителями:</i> Семейное чтение 3 части «Светлый праздник» книга.</p>
--	--

Третий год обучения. Старшая группа (5 – 6 лет)

1. Родной очаг	
Программное содержание	Совместная деятельность
Сентябрь	
<p>Первоначальное освоение духовно - нравственной категории «Вера». Развитие у детей умения слушать друг друга, приходить к согласию. Развитие мотивации на общение в группе. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего.</p>	<p>1. Работа в круге. Беседа с детьми на основе прочитанных былин «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и Змей», «Алеша Попович и Тугарин Змей» и пословиц.</p> <p>2. Выполнение задания «Что может пригодиться в бою богатырю?».</p> <p>3. Ресурсный круг «За что люди благодарны защитникам Земли русской?».</p> <p>4. Оформление страницы Альбома «Славный могучий богатырь».</p> <p><i>Работа с родителями:</i> Занятие с родителями «Верность родной Земле». Семейное чтение 1 части книги «Верность родной Земле».</p>
Октябрь	
<p>Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Вера». Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Развитие представления о верности родной Земле.</p>	<p>1. Рассматривание картины В.М. Васнецова Три богатыря».</p> <p>2. Сюжетно-ролевые игры «Богатыри», «Защитники».</p> <p>3. Работа в круге. Беседа с детьми о подвигах богатырей на основе былин «Бой с несметной ратью под Киевом», «Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович» и пословиц.</p> <p>4. Работа в паре «Защитник Отечества». Раскрась богатырские доспехи.</p> <p><i>Работа с родителями:</i> Семейное чтение 2 части «Верность родной Земле» книга 1. Просмотр фильма «Былины из города Муром».</p>
Ноябрь	
<p>Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Вера». Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым. Развитие адекватной самооценки.</p>	<p>1. Работа в круге. Беседа с детьми о важности послушания взрослых на основе сказок «Гуси-лебеди», «Аленький цветочек», «Царевна-лягушка», пословиц и личного опыта детей.</p> <p>2. Работа в микрогруппах театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди».</p> <p>3. Оформление страницы Альбома «Радость послушания».</p> <p>4. Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Школа», «Семья».</p>

	5.Раскрасить рисунок к сказке «Дочь и падчерица», «Волк и семеро козлят». <i>Работа с родителями:</i> Семейное чтение 2 части «Радость послушания». Просмотр фильма «Доброе слово».
Декабрь	
Освоение духовно- нравственной категории «Надежда». Развитие умения слушать друг друга. Развитие целостного восприятия.	1.Работа в круге. Беседа с детьми о празднике Рождества на основе произведений И.С.Шмелева «Лето Господне» («рождество»), Е Ивановской «Предание о первой Рождественской ёлке» Ф.М.Достоевского «Божий дар», пословиц и личного опыта детей. 2.Хоровод «Елочка». Ручной труд «Изготовление игрушек на рождественскую ёлочку». 3.Ресурсный круг «Рождественское чудо». 4.Оформление страницы Альбома «Рождественское чудо». <i>Работа с родителями:</i> Занятие с родителями «Светлая надежда». Семейное чтение 1 части «Светлая надежда» книга 3. Семейный кинотеатр – просмотр мультфильма «Рождество Христово».
Январь	
Дальнейшее освоение духовно - нравственной категории «Надежда». Развитие у детей умения приходить к согласию договариваться. Развитие мотивации к сотрудничеству и взаимодействию.	1.Работа в круге. Беседа с детьми о согласии на основе произведений И.С. Шмелева «Лето Господне» («Счастье мое миндальное»), рассказа А. Нечаева «Саночки», пословиц и личного опыта детей. 2.Игра по выбору «У дедушки Трифона» или «У бабушки Ларисы». 3.Ручной труд. Совместное дело. 4. Занятие с родителями: Оформление страницы Альбома «Доброе согласие». <i>Работа с родителями:</i> Семейное чтение 2 части «Доброе согласие» книга 3.
Февраль	
Первоначальное знакомство с духовно-нравственной категорией «Любовь». Развитие умения проявлять доброе отношение друг к другу. Развитие у детей умения договариваться, приходить к единому мнению.	1.Работа в круге. Беседа с детьми о дружбе и друзьях на основе русских народных сказок «Сивка-Бурка», «Зимовье зверей», пословиц и личного опыта детей. 2. Игра «Дом дружбы». Ведущий задает детям вопрос «Что необходимо добрым друзьям?». 3. Ресурсный круг «Кого можно назвать настоящим другом?» 4.Раскрасить рисунок к сказке. Игра «Ручейки», к сказке «Сивка-бурка». <i>Работа с родителями:</i> Семейное чтение 1 части «Добрые друзья» книга 4.
Март	
Дальнейшее наполнение духовно-	1.Работа в круге. Беседа с детьми о том,

<p>нравственной категории «Любовь». Формирование потребности в социальном соответствии. Дальнейшее развитие коммуникативных навыков. Формирование мотивации на совершение добрых поступков.</p>	<p>почему важно совершать добрые дела, на основе сказки П.Ершова «Конек горбунок», пословиц и личного опыта детей. 2.Русская народная игра «Кто с нами?». 3.Работа в паре «Добрые дела». 4.Оформление страницы Альбома «Добрые дела». <i>Работа с родителями:</i> Семейное чтение 2 части «Добрые дела» книга 4. Раскрасить рисунок к сказке «Конёк-горбунок». Семейный кинотеатр. Просмотр мультфильма «Праведный труд», «Доброе дело».</p>
---	--

Апрель

<p>Развитие навыков эффективного познавательного и личностного общения со всеми участниками образовательных отношений. Обогащение словарного словаря.</p>	<p>1.Работа в круге. Беседа «Где живёт мудрое слово?». 2.Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок «Белая уточка». 3.Работа в паре «Мудрое слово». Чтение сказки «Никита Кожемяка» 4.Раскрасить рисунки к сказкам. Изготовление книжки – малышки с пословицами. <i>Работа с родителями.</i> Семейное чтение 1 часть книги 5 «Мудрое слово». Просмотр фильма «Мудрые уроки».</p>
---	--

Май

<p>Развитие навыков эффективного познавательного и личностного общения со всеми участниками образовательных отношений. Формирование интереса к будущей взрослой жизни. Развитие связной, грамматически правильной речи.</p>	<p>1.Работа в круге. Беседа с детьми о мудрых людях, о бабушках и дедушках, о нравственных уроках жизни, которые они получили через старшее поколение. 2.Русский фольклор. Сказка «Пастушья дудочка», «Названный отец». 3.Оформление страниц Альбома «Мудрые люди». 4.Работа с родителями: Семейное чтение 2 части «Мудрые люди» книги 5. Раскрасить рисунки к сказкам «Пастушья дудочка», «Названный отец».</p>
---	---

Четвертый год обучения .Подготовительная группа (6-8 лет)

1. Традиции слова	
Программное содержание	Совместная деятельность
Сентябрь	
<p>Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции слова». Развитие общения в паре. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка.</p>	<p>1.Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Волшебный мир сказок». 2. Игра-драматизация «Путешествие по сказкам». 3. Работа в паре «Сказка правда, в ней намек, добрым молодцам урок». 4.Оформление страницы Альбома «Моя</p>

	<p>любимая сказка».</p> <p>5. Занятие с родителями «Сказка правда, в ней намёк, добрым молодцам урок!».</p> <p><i>Работа с родителями:</i> Семейное чтение книги 1 «Сказочное слово».</p>
Октябрь	
<p>Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции слова». Развитие умения общаться в паре. Приобщение к традиции «Напутственного слова».</p>	<p>1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Жизнь пройти – не поле перейти» на основе сказки К.Д.Ушинского Ветер и солнце», русской народной сказки «Василиса Прекрасная», пословиц и личного опыта детей.</p> <p>2. Русская народная игра «Бубенцы».</p> <p>3. Работа в паре «Напутственное слово».</p> <p>4. Оформление страницы Альбома «Дороги добра». Рисунок к сказке «Василиса Прекрасная!»</p> <p><i>Работа с родителями:</i> Семейное чтение 1 части «Напутственное слово» книги 2.</p>
Ноябрь	
<p>Дальнейшее освоение социокультурной Категории «Традиции слова». Развитие мотивации на взаимодействии детей взрослых. Формирование представления взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.</p>	<p>1. Работа в круге. Беседа с детьми о дорогах жизни на основе русской народной сказки «Перышко Финиста Ясна-сокола», притчи «Старик и яблоня», пословиц и личного опыта детей.</p> <p>2. Оформление страницы альбома «Кем я хочу стать».</p> <p>3. Ресурсный круг «Жизненный путь».</p> <p><i>Работа с родителями.</i> Семейное чтение 2 части «Жизненный путь» книги 2 «Напутственное слово».</p>
2. Традиции образа	
Декабрь	
<p>Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции образа». Приобщение к общественной традиции восприятия образа. Создание позитивного настроя на общение в группе.</p>	<p>1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему о Преподобном Сергии Радонежском на основе использования изображений Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, аудиозаписей колокольных звонов, произведения И.С. Шмелева «Богомолье».</p> <p>2. Ресурсный круг «Жизненный путь Преподобного Сергия Радонежского».</p> <p>3. Оформление страницы альбома «О Преподобном Сергии Радонежском».</p> <p>4. Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок.</p> <p>5. Хороводная игра «Хоровод в лесу».</p> <p><i>Работа с родителями.</i> Семейное чтение 1 части «Светлый образ» книги 3 «Светлый образ».</p>
Январь	
<p>Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции образа». Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего,</p>	<p>1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Что такое любовь, милосердие, смирение?»</p> <p>2. Художественно-продуктивная</p>

будущего. Приобщение к Отечественной святыне.	деятельность «Храмы Святой Руси» (аппликация, рисование, конструирование). 3. Работа в паре «Светлый образ». <i>Работа с родителями:</i> Занятие на тему «Светлый образ». Семейное чтение 2 части книги 3 «Светлый образ».
3. Традиции дела	
Февраль	
Первоначальное освоение социокультурной категории «Традиции дела». Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам). Развитие умения договариваться, приходить к согласию.	1. Работа в круге. Беседа с детьми о мастерах и мастерстве на основе сказа П.П. Бажова «Каменный цветок», пословиц. 2. Работа в паре «Мастера и рукодельницы». 3. Оформление страницы Альбома «Русские узоры». <i>Работа с родителями:</i> Семейное чтение 1 части «Мастера и рукодельницы» книги 4.
Март	
Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела». Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре. Развитие единого контекста в группе.	1. Работа в круге. Беседа с детьми о старании и терпении на основе русских народных сказок «Морозко» и «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо», и пословиц. 2. Игра «кудаиголочка, туда и ниточка». 3. Работа в паре «Старание и терпение». 4. Оформление страницы Альбома «Любимая сказка». Творческое задание «Иллюстрация к сказке» 5. Занятие с родителями «Старание и терпение». <i>Работа с родителями:</i> Семейное чтение 2 части «Старание и терпение» книги 4 «Мастера и рукодельницы».
4. Традиции праздника	
Апрель	
Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». Развитие мотивации к взаимодействию детей и взрослых. Развитие единого контекста в группе	1. Работа в круге. Беседа с детьми о смысле пословиц про семью, о великом празднике Благовещение. 2. Сюжетно-ролевая игра «Наша дружная Семья». 3. Работа в паре «Семейные традиции». 4. Оформление страницы Альбома «Традиции нашей семьи». 6. Работа с родителями. Семейное чтение 1 части «Семейные традиции», книги 5 «Семейные традиции».
Май	
Дальнейшее освоение социокультурной категории. «Традиции праздника». Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению.	1. Работа в круге. Беседа с детьми о роли книги в жизни человека. Беседа о празднике Пасха. 2. Театрализованная игра по мотивам произведения «Сказка о берёзоньке».

	<p>3. Работа в паре «Книга – праздник души».</p> <p>4. Оформление страницы Альбома «Мои истоки».</p> <p><i>Работа с родителями:</i> Семейное чтение 2 части «Книга-праздник души» книги 5 «Семейные традиции».</p>
--	--